

Allt fler känner till Nätuniversitetet

2006-04-04

Allt fler människor känner till Nätuniversitetet och allt fler kan tänka sig distansutbildning via Internet.

- Nätuniversitetet bidrar till att bredda rekryteringen till högre utbildning genom att rekrytera studenter från grupper som traditionellt sett är underrepresenterade. Många är äldre än 34 år och en stor andel har barn, och de är oftare yrkesverksamma, säger Madeleine Rohlin, ny generaldirektör vid NSHU – Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning.

Myndigheten har gjort sin andra kännedomsundersökning. Den förra gjordes 2003. Då kände 24 procent av allmänheten till Nätuniversitetet – samarbetet mellan 35 svenska universitet och högskolor inom området IT-stödd distansutbildning. Nu har kännedomen ökat till 27 procent. Ännu mer glädjande är att antalet människor som har sökt efter utbildning via kursdatabasen på www.netuniversity.se har ökat från sex procent till 13 procent mellan hösten 2003 och hösten 2005.

Intresset för att studera på distans via Internet har också ökat mellan de två undersökningarna. 2003 kunde 68 procent tänka sig ta en kurs. Nu är det 74 procent som säger sig fundera över detta alternativ.

Fördelar och hinder

Den stora fördelen med distansstudier tycks vara att det går att arbeta och studera samtidigt. Man ser också fördelarna med att distansstudier erbjuds oberoende av tid och bostadsort – alltså friheten att planera tiden. De stora hindren är pengar och att man har för mycket annat att göra.

Varför studera?

På frågan om vad som skulle vara viktigast för att läsa en högskolekurs såg de flesta till den personliga utvecklingen tätt följt av möjligheten till ett bättre jobb och att utbildningen skulle vara av hög kvalitet.

För att ta del av hela kännedomsundersökningen om Nätuniversitetet:

<http://www.myndigheten.netuniversity.se/download/3451/x/Enk%E4trapport2006.pdf>

För mer information kontakta

GD Madeleine Rohlin

070-603 48 10 eller 070-965 57 50

Informatör Ann Sofie Fredriksson

070-603 42 58